

Infos & Kontakt

Unsere qualifizierten Trainer/innen sind ausgebildete „Lerntrainer für Legasthenie und Dyskalkulie“ mit jahrelanger Erfahrung.

Das Training findet an unserem Standort, In der Trift 24 in 57462 Olpe statt.

Vereinbaren Sie noch heute einen kostenlosen und unverbindlichen Beratungstermin.

Christiane Hesse
Alexandra Besting

Telefon:

01 51 / 72 17 08 61

0 27 61 / 94 36 56 21

christiane.hesse@cj-d.de
alexandra.besting@cj-d.de
www.cj-d-olpe.de

In der Trift 24
57462 Olpe



CJD Olpe

Zum Vordamm 8
57462 Olpe
Tel.: 0 27 61 / 96 43-0
Fax: 0 27 61 / 96 43-80
info@cj-d-olpe.de
www.cj-d-olpe.de



Du schaffst das!



CJD Olpe
im CJD NRW Süd

Lerntraining

bei Lernschwächen in den Bereichen

Lesen/Schreiben

- Lese-Rechtschreibschwäche (LRS)
- Legasthenie

Mathematik

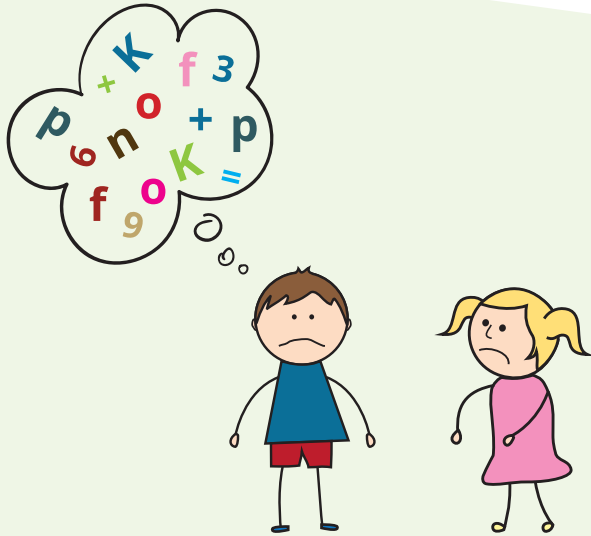
- Dyskalkulie

Das Zusammen wirkt.

Legasthenie- und Dyskalkulietraining

Das CJD Olpe bietet ein qualifiziertes, individuell ausgerichtetes Legasthenie- und Rechtschreibtraining & Dyskalkulietraining an, um in Schule und Beruf erfolgreich zu sein.

Hierzu wird auf der Grundlage einer detaillierten, ausführlichen Diagnostik ein persönlicher Trainingsplan erstellt, der im Trainingsverlauf dem individuellen Lernfortschritt angepasst wird.



Je nach individueller Ausgangslage werden die Vorläuferfertigkeiten des Lesens und Schreibens bzw. des Rechnens trainiert:

- **visuelle und auditive Wahrnehmung**
- **Raumwahrnehmung**
- **phonologische Bewusstheit**
- **Mengen- und Größenverständnis**

Das Training unterstützt beim Aufbrechen negativer Lernstrukturen und hilft bei der Entwicklung einer eigenen Lernstrategie, damit sich die Freude fürs Lernen wieder entwickeln kann.

Darüber hinaus werden in den Trainingsstunden die grundlegenden Lernvoraussetzungen im emotionalen und kognitiven Bereich gefördert:

- **Merk- und Konzentrationsfähigkeit**
- **Aufmerksamkeit**
- **Entspannungsfähigkeit**

Die Unterweisung erfolgt im **Einzeltraining**, in der Regel wöchentlich in Einheiten à 50 Minuten.

Das Training ist so gestaltet, dass es in den meisten Fällen nicht als Unterricht empfunden wird. So kommt es im Verlauf des Trainings häufig zu einem veränderten Zugang zu der Welt des Schreibens und Rechnens. Die jungen Menschen sind in der Lage, für sich selbst **Lernfortschritte** auch als individuelle Lernerfolge wahrzunehmen.

